



Nom et prénom de l'élève :

 Date d'élaboration du PI : Cliquez ou appuyez ici pour
entrer une date.

Dossier HSJ :

Groupe :

Date de naissance :

 Élève connu au CLSC OUI Non

Grille de préparation à la transition de l'école à la vie active (TÉVA) – À partir de 16 ans
Aide-mémoire à l'intention de l'élève et sa famille

DOMAINES	BESOINS	MOYENS UTILISÉS	RÉSULTATS OBTENUS - COMMENTAIRES
Avoir une vie active	Établir un plan d'intégration socio-occupationnelle pour l'«après Joseph-Charbonneau».	<ul style="list-style-type: none"> - Envisager différents scénarios pour l'«après Joseph-Charbonneau»; - Consulter les intervenants du comité TÉVA; - Consulter la liste des ressources faite par le comité TÉVA; - Demander le support de la personne responsable du dossier du jeune au CLSC, CRDI ou CRDP. 	Scénarios : A) B) C)
Santé et services sociaux	Connaître les services offerts par le CLSC.	<ul style="list-style-type: none"> - Consulter le site Internet de votre CISSS ou CIUSSS; - Appeler au service d'accueil du CLSC ou au 8-1-1 (Info-Social). 	
Réadaptation	Connaître les services offerts par le Centre de réadaptation en déficience physique (CRDP) adulte.	<ul style="list-style-type: none"> - Consulter le site Internet de votre CISSS ou CIUSSS; - Appeler au CLSC (Montréal-Montérégie) ou au 8-1-1 (Info-Social) dans les autres régions; - S'assurer du transfert aux adultes auprès du physiatre traitant. 	
	Connaître les services offerts par le Centre de réadaptation en déficience intellectuelle (CRDI) pour les élèves ayant un diagnostic de déficience intellectuelle.	<ul style="list-style-type: none"> - Consulter le site Internet de votre CISSS ou CIUSSS; - Appeler au CLSC (Montréal-Montérégie) ou au 8-1-1 (Info-Social) dans les autres régions; - Contacter votre intervenant du CLSC pour référence au CRDI. 	
Soins médicaux	Avoir un médecin de famille.	<ul style="list-style-type: none"> - S'inscrire au «guichet d'accès à un médecin de famille» sur le site Internet ou contacter le 8-1-1 (Info-Santé). 	
	Connaître son dossier médical.	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître le nom et les répercussions de son diagnostic; - Connaître les effets de la médication; - Savoir quand prendre ses médicaments; - Faire une demande aux archives pour avoir une copie des rapports de la réadaptation. 	

Grille de préparation à la transition de l'école à la vie active (TÉVA) – À partir de 16 ans Aide-mémoire à l'intention de l'élève et sa famille			
DOMAINES	BESOINS	MOYENS UTILISÉS	RÉSULTATS OBTENUS - COMMENTAIRES
Aide financière	Obtenir une ressource financière (sécurité du revenu, SAAQ ou autre...).	<ul style="list-style-type: none"> - Démarche auprès du Ministère de l'Emploi et de la Solidarité sociale (18 ans et plus); - Démarche auprès de l'agent de la SAAQ; - Consulter au besoin la travailleuse sociale du Centre de réadaptation Marie-Enfant (CRME) à l'école J-C ou de votre CLSC. 	
Milieu familial	Connaître les ressources de répit.	- S'informer auprès de son CLSC ou de la travailleuse sociale du CRME à l'école J-C.	
	Recevoir des soins à domicile (au besoin).	- Contacter le CLSC ou, selon le cas, l'agent payeur.	
Aspect résidentiel	Avoir un domicile adapté à ses besoins.	- Contacter son ergothérapeute ou sa travailleuse sociale du CLSC ou, selon le cas, l'agent payeur.	
	Connaître les ressources résidentielles adaptées aux besoins du jeune et de la famille (hébergement, logement supervisé...).	- Contacter sa travailleuse sociale du CLSC ou le 8-1-1 (Info-Social).	
Transport	Être inscrit au transport adapté.	- Remplir le formulaire et faire compléter la partie «Attestation des incapacités» par un professionnel de la santé (ergothérapeute ou physiothérapeute de l'école).	
	Être capable de réserver le transport adapté ou de prévoir un déplacement avec le transport de la ville	<ul style="list-style-type: none"> - Par téléphone ou par Internet, avec ou sans aide; - Utiliser un site ou une application pour prévoir son déplacement; - Pratiquer le déplacement avec une personne responsable. 	
Loisirs et passe-temps	Connaître et fréquenter une ressource de loisirs à l'extérieur de la maison et avoir des activités variées.	<ul style="list-style-type: none"> - Rechercher des ressources (Internet, amis...); - L'élève ou son parent peut demander l'aide à l'éducatrice spécialisée du (CRME) ou de la travailleuse sociale du CRME à l'école J-C ou du CLSC. 	

L'élève et sa famille sont responsables de leurs démarches.

L'équipe de réadaptation et les intervenants scolaires demeurent disponibles pour du soutien au besoin.

Version 27 août 2019 pm

Document produit par le comité TÉVA de l'école Joseph-Charbonneau (CRME et CSDM)

